



Neuropsicología de los Aprendizajes

Programa

Unidad 1

NEUROINMUNOENDOCRINOPSICOLOGIA

28 horas

Mitología en los procesos de aprendizaje. Limitaciones autogestionadas. Herencia genética, congénita y epigenética. Planimetría anatómica del sistema nervioso central y periférico. ¿Cómo se protege el cerebro? Elecciones y recompensas. Habitación y sensibilización. Reflejos primitivos. El error, las conductas altruistas, la confusión sensorial, la autorregulación emocional, planificación y autoconciencia.

Unidad 2

NEUROARQUITECTURA

28 horas

Embriología del sistema nervioso. Cortezas. Lóbulos cerebrales. Nervios aferentes y eferentes. Las células del sistema nervioso. Anatomía interna y externa de las neuronas. Clasificación de las neuronas y células de la Glía. Sinapsis. Potencial de la membrana de reposo. Potencial de acción. Periodos refractarios. Canales iónicos. Las divisiones del encéfalo: telencéfalo, diencefalo, mesencéfalo, metencéfalo y mielencéfalo. Hemisferios cerebrales. Sinaptogénesis, neurogénesis y poda neuronal. Áreas de Brodmann. Neuroplasticidad.

Unidad 3

ORGANIZACIÓN SOMATOSENSORIAL

20 horas

Los sentidos, órganos receptores (vista, olfato, gusto, oído, tacto) y su transducción. Errores en la comunicación. Memorias. Gnosis y control inhibitorio.

Unidad 4

COMPONENTES BÁSICOS PARA EL APRENDIZAJE

28 horas

Aprendizaje, etapas al aprender. Memoria, tipos de memoria. Memoria de trabajo y componentes: ejecutivo central, visual espacial y fonológico. Memoria transactiva. Plasticidad nerviosa, flexibilidad cognitiva, control inhibitorio, memoria de trabajo. Interés, atención: automática, dividida, selectiva y sostenida, focalización. La experiencia, la trascendencia, la moral, el autocontrol y la felicidad. Actividad física, nutrición y aprendizaje.

Unidad 5

SISTEMA LÍMBICO, IATROGENIAS AL PORTADOR

28 horas

El sistema límbico. Áreas relacionadas: amígdala cerebral, hipocampo, núcleo accumbens, hipotálamo, área septal y formaciones olfatorias: bulbo, pedúnculo olfatorio. Sistemas emocionales primarios. Las expresiones faciales de la emoción. Emociones, sentimientos y estados emocionales. Emociones primarias, secundarias y de fondo. Emociones positivas y salud. El cerebro enamorado. Cerebro y resiliencia. Autogestión y autorregulación emocional. Marcadores somáticos y gestión emocional. Estrés. Etapas del estrés. Estrés agudo y estrés crónico. Estrés en el mundo natural y en el mundo actual. Respuestas físicas al estrés. Estrés agudo y crónico. Las relaciones entre el estrés, la atención, la memoria y el control emocional. Homeostasis y alostasis. El síndrome de burnout. Resiliencia. Intoxicaciones.

Unidad 6

APRENDIZAJES Y HABILIDADES EMOCIONALES

28 horas

El cerebro y la toma de decisiones. ¿Cómo funciona la corteza prefrontal? El cerebro adolescente. El cerebro según la cronobiología, el placer de las conductas trascendentes. Neuropsicología de los lóbulos frontales, funciones ejecutivas y conducta humana. El temperamento, el control emocional, retardo de la gratificación, planificación a corto, mediano y largo plazo y relacionar acciones presentes con resultados futuros. Habilidades emocionales: conocimiento de las propias emociones (autoconocimiento), autogestión (control emocional), automotivación, empatía y habilidad en las relaciones (habilidades sociales y liderazgo). El sueño y los aprendizajes.

Propósitos *(Purpose)*

-Visibilizar las perspectivas de lo emocional junto a lo cognitivo y ejecutivo, para el desarrollo del libre albedrío.

-Explicar las fuentes requeridas para el desarrollo de la emocionalidad, la toma de decisiones y los tipos de evaluaciones predictivas como una estructura sistémica neuro-inmuno-endocrino-psicológica

-Elaborar herramientas para valorar el resultado de sus intervenciones dentro del campo de las enseñanzas, aquellas que promuevan el desarrollo potencial de las funciones ejecutivas relacionadas con habilidades emocionales y sociales, fundamentalmente el autocontrol y la autogestión.

-Integrar experiencias en el campo de la práctica de la comprensión, el estudio, el autoconocimiento, la empatía y una serie de herramientas para resolver y prevenir situaciones conflictivas.

Destinatarios *(Target Students)*

Profesionales de la educación, salud y estudiantes avanzados de: profesorados de los tres niveles de enseñanza, licenciaturas en psicopedagogía, psicología, ciencias de la comunicación, ciencias de la educación y terapia ocupacional, egresados de las carreras de enfermería y medicina con interés por la NIEP.

Modalidad de cursada *(Course type)*

- Duración total: 7 meses
- Modalidad: b-learning, mezcla entre encuentros presenciales y virtuales.
- Carga horaria total: 156 horas
 - Horas de cursada virtual: 140 horas
 - Horas de cursada presencial: 16 horas (dos encuentros)
 - Evaluación final sincrónica (opcional)

Material de estudio *(Academic material)*

Los recursos académicos están alojados y disponibles bajo encriptación en una página especialmente diseñada para el curso, a la que tendrá acceso una vez inscripto y asignada una cohorte.

Tendrá allí acceso a: videos, textos de versión escrita de clases originales, y accesos a otros textos de divulgación científica.

El primer encuentro (8 horas) definirá las pautas para el cursado, los tiempos, recomendados de lectura y para la resolución de la ejercitación.

El proceso de evaluación permanente tiene tres momentos claves, la resolución de una autoevaluación por cada unidad temática, la evaluación diagnóstica en el final del recorrido y una evaluación final optativa.

La autoevaluación son dispositivos de opciones múltiples o dicotómicas. Cuya respuesta correcta es ofrecida automáticamente por el sistema de calificación. Las evaluaciones diagnóstica y final son de carácter no estructurado con desarrollo. La evaluación final es sincrónica.

Encuentros presenciales *(Face-to-face meetings)*

Una vez conformada la cohorte, se establece según la demanda y densidad de estudiantes el sitio de encuentro, podrán fijarse hasta dos. Generalmente ocurren en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, también en las Ciudades de la Plata y/o Mar del Plata. Quedan exceptuados los estudiantes extranjeros.

Certificación *(Certification)*

Se entregarán dos certificaciones por parte del Centro de Investigaciones y Desarrollos Educativos | IDEA, una a quienes hayan cursado la totalidad del trayecto y realizado las ejercitaciones y evaluaciones y otra para quienes hayan decidido presentarse a evaluación final (no obligatoria). En ambos casos se certificará el cursado, si elige la segunda opción, también se certificará la aprobación de cursada. No existe la posibilidad de reevaluación sin cursar nuevamente el recorrido.

Academic Direction *(Dirección Académica)*

Marcelo Pedro Russo postgraduate in Neurology and Physiology from the University of Buenos Aires, a Bachelor of Educational Sciences and a University Professor of Educational Sciences, a Bachelor of Humanities, a Hemotherapist and an Immunohematologist, Director of the Center for Educational Research and Development in Argentina and the Immunohematological Research Center, Professor at the UBA, UAI and Austral Universities in Neurology, Immunology and Education.

Consultas e inscripción *(Consultations and registration)*

Días: **jueves o viernes** *(Thursday or Friday)*

Argentina, Brasil (GMT-3), Chile, Uruguay: 09:00 a 13:00 | 15:00 a 17:00 horas.

Bolivia, Cuba, Estados Unidos (GMT-4), Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela: 08:00 a 12:00

Colombia, Ecuador, México (GMT-5), Perú, Panamá: 07:00 a 11:00 | 13:00 a 15:00 horas.

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua: 06:00 a 10:00 | 12:00 a 14:00 horas.

Portugal: 12:00 a 16:00 | 18:00 a 20:00 horas.

España, Francia, Italia: 13:00 a 17:00 | 19:00 a 21:00 horas.

Contacto, inscripción y consulta *(Contact, registration and consultation)*

- [Correo electrónico](#)
- [Sitio](#)
- [WhatsApp](#)
- [Dirección](#)