

INMUNOEMATOLOGÍA PERINEONATAL

Ejercitación a propósito de la Clase 2

Al finalizar su Clase sincrónica 2 y luego de la lectura de la versión escrita de la Clase 2 envíe las siguientes respuestas por correo electrónico al Profesor (ver al final de la hoja).

Tema: Problemas en las pruebas de caracterización fenotípica en el sistema Rhesus

1. ¿Cuántos y cuáles son los genes que intervienen en la herencia de los antígenos del sistema?
¿Qué cromosomas son responsables?
2. ¿Qué importancia tienen esa particularidad desde el punto de vista inmunohematológico?
3. ¿Cuál es el rol biológico de las proteínas principales de anclaje?
4. Describa en no más de 50 palabras las cualidades bioquímicas de la proteína RhD y RhCE
5. ¿Qué función tiene la llamada glicoproteína RHAG?
6. ¿Qué vínculo encuentra entre el sistema MNS y LW y la proteína del sistema Rh?
7. ¿Qué establece la nomenclatura respecto de la presencia de C, e, ¿E, c y D, ordene diferentes fenotipos frecuentes según la mecanografía de los haplotipos? Ejemplo R1r = Cde/cde
8. ¿Qué quiere decir que las células R2R2 si son empleadas para titular unos sueros darán más título que las R1r?
9. ¿Por qué el sistema está implicado en citopenias eritroides aloinmunes?
10. ¿Qué trastornos hematológicos son posiblemente desarrollados en las formas variantes?
11. ¿Qué significa que un paciente/donante es D parcial?
12. ¿Qué tipo de reactivo anti-D se emplea en las pacientes obstétricas o en los pacientes que se van a transfundir? De un ejemplo
13. ¿Por qué se llama Rhesus al sistema?

Recomendaciones:

- Lea las preguntas con detenimiento, encuentre el recurso teórico que lo orientará en el material ofrecido.
- Tome nota de las dudas e inquietudes que la consigna le impone, al enviar las respuestas, envíelas también para que puedan ser atendidas por el Profesor.
- El tiempo para realizar la actividad sugerido es de 12 horas.
- Envíe el e. Mail colocando en asunto: Su nombre, Apellido, Comisión.