



## NEUROPSICOLOGÍA

BPM. Marcelo Pedro Russo

(+54 11) 35606704

E-Mail / [WiX](#)

### Marcelo Pedro Russo

-Profesor responsable del espacio académico en las carreras de:

1. Licenciatura en **Ciencias de la Educación** E1 (BIOLOGÍA Y NEUROFISIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I)
2. Licenciatura en **Psicopedagogía** E2 (BIOLOGÍA Y NEUROFISIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I)
3. Licenciatura en **Educación Inicial** E5 1904 (BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL)
4. **Profesorado Universitario** en Ciencias de la Educación E1P (BIOLOGÍA Y NEUROFISIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I)

-Comisiones (2020 primer cuatrimestre)

1. UAI **Centro**, martes, encuentro semanal, de 17:40 a 19:40 horas
2. UAI **Centro**, miércoles, encuentro semanal, de 10 a 12 horas
3. UAI **Berazategui**, jueves encuentro quincenal, de 8 a 12 horas
4. UAI **Lomas de Zamora**, jueves encuentro quincenal, de 14 a 18 horas
5. UAI **Zárate**, encuentro mensual, 18:30 a 21:30 horas

### Encuentros

### Ejes del desarrollo

#### Bloque 1

-Actividades para la iniciación, adaptación, integración y permanencia en el nivel Universitario (IAIPU).

-Nociones del origen de las bases biológicas de la conducta y el aprendizaje. Supervivencia y trascendencia. Mundo exterior y mundo interior. La frenología. El comportamiento animal. La causación, función, desarrollo y evolución. El comportamiento humano. Los condicionamientos: clásico y operante, reforzadores. Bases del aprendizaje social y espacial. Sensibilización y habituación. Conducta altruista. Autocontrol y felicidad.

-Bases de las teorías de los aprendizajes. Conductismo. Cognitivismo. Aprendizaje por descubrimiento. Aprendizaje significativo. Constructivismo. Socio-constructivismo. Conectivismo. Teoría del procesamiento de la información..

-Concepto de Salud y enfermedad. Síndrome. Síntoma y Signo. Teorías sobre las dificultades del aprendizaje y el desarrollo de habilidades intra e interpersonales. Teorías neurofisiológicas. Teorías genéticas, factor congénito y epigenético. Factores bioquímicos y endocrinos, componentes inmunes. Bases biológicas y genéticas para la comprensión del proceso neuroinmunoendocrino del aprendizaje. Historia y origen y estructura del ácido desoxirribonucleico, composición, función, secuenciación, síntesis de proteínas. Cromosoma: estructura, composición, centrómero, telómero, número, modelo de herencia, anomalías: numéricas, estructurales, División celular: Meiosis, Mitosis. Principales características de células eucariotas y procariotas. Tamaños comparados. Estructura celular eucariota básica. Introducción a la taxonomía celular. Célula vegetal. Célula animal. El citoplasma, función. Organelas típicas. Complejo de Membranas celulares. Mitocondrias. Núcleo. Sistema de endomembranas. El citoesqueleto. Postulados sobre teoría celular.

#### Bloque 2

-Sistema Nervioso. Taxonomía general. SNC y SNP generalidades. Neuroplanimetría. Estructuras anatomofuncionales. Origen evolutivo. Neuroprotección. Cisuras. Circunvoluciones. Lóbulos. Funciones generales.

-Lóbulos Cerebrales: frontal, parietal, occipital, temporal, insular. Área de Broca, generalidades de la afasia de Broca. Área de Wernicke, vinculación.

#### Evaluación N°1

-Evaluación modalidad escrita: -Evaluación opciones múltiples o verdadero-falso

-Tejido nervioso al microscopio de barrido. Neuronas. Propagación del impulso electrostático. Transportes de iones en la membrana en general, en la membrana neuronal. Potencial de membrana. Refractoriedad. Potencial en reposo. Tipos de neuronas. Sinapsis.



## NEUROPSICOLOGÍA

BPM. Marcelo Pedro Russo

(+54 11) 35606704

E-Mail / [WiX](#)

### Bloque 3

Tipos de sinapsis. Acoplamiento Electrotónico. Sinapsis Eléctrica Sinapsis Química En el plano del contacto Neurotransmisores. Citoplasma neuronal: Soma, Núcleo.

Citoplasma. Mitocondrias. Gránulos densos. Citoesqueleto. Axón. Tipos de comunicación interneurona

-Tejido y células de la Glía. Microglia. Tipos celulares en el sistema nervioso central y periférico. Función de los Astroцитos, Células Ependimarias, Oligodendrocitos, Células de Schwann. Concepto de Neuroglia-plasticidad cerebral.

**Sistema endócrino**, principales tejidos, órganos y componentes funcionales. Glándulas: Pineal. Pituitaria. Hipotálamo, Timo. Tálamo. Los testículos. Los ovarios. Tiroides. Las hormonas. Naturaleza química de las hormonas. Propiedades generales de las hormonas. Endocrinología de la conducta. **Sistema inmune**. La comunicación en el sistema inmune. Inmunidad natural o inespecífica. Inmunidad específica. Relación neuroinmunoendocrina. La respuesta de estrés. Dolor. Placer. Narcolepsia. **Sistema emocional**. Integración neuroinmunoendocrina. La respuesta de estrés. Etapas del Estrés. Agudo. Crónico. Respuestas físicas. Relación con los procesos de aprendizaje. Burnout. Resiliencia.

### Evaluación N°2

-Evaluación escrita, conforman la calificación dos momentos: 1°: opciones verdadero-falso 50% de la calificación y 2°: coloquio oral 50% de la calificación.

### Evaluación compensatoria

-Evaluación modalidad escrita: -Evaluación opciones múltiples

La siguiente planificación tiene valor sobre la predicción de horas cátedra disponibles para la Cohorte, según calendario académico oficial. Podrá sufrir modificaciones según la evolución y estilo de los estudiantes, cambios de horarios o días según circunstancias no previstas.

### Disponibilidad y material de estudio y red de comunicación

#### Actividad obligatoria

- **Asistencia** al 70 % del total de los encuentros ofrecidos
- **Presentación a instancias de exámenes parciales** (por otras condiciones de regularidad consultar el [Reglamento UAI](#) o comunicarse con el Profesor).
- **Lectura** de las versiones escritas de cada Clase (1 a 9) formato pdf. disponibles en [WiX](#) propia - **Realización de ejercitaciones 2** "SIMULACROS DE PARCIAL" (antes de cada fecha propuesta)
- **Visualización del material multimedial** elaborado para cada clase publicado en la [WiX](#) propia.

### Fechas tentativas para evaluaciones finales

Primera instancia: 30 julio 2020 | Segunda instancia: 06 de agosto 2020